

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

 **ТВЕРЖДАЮ**
Директор
АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»
Манфилов А. Ф.

**Рабочие программы
практик
специальности
35.02.05 Агрономия**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 01.01 МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
С\Х ПРОИЗВОДСТВА

Рабочая программа учебной практики раздела МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и входит в приоритетную группу компетенции Агрономия и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к ЛР 4 формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,

	в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и ЛР 16 профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологически-ми картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных Производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества Технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практически й опыт	- изучение технологических карт; - анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; - разработка заданий для растениеводческих бригад; - распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий - самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур - оперативный контроль качества выполнения технологических операций.
-----------------------------	--

	- организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков - технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - учет принципов ресурсосбережения при проведении работ - сбор информации для составления первичной отчетности - обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
Уметь:	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций - выявлять дефекты и недостатки технологических операций - определять пути их устранения - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции - анализировать информацию для составления первичной отчетности - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Знать:	- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций - методы устранения дефектов и недостатков - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) - типы посевных агрегатов (машин и механизмов) - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций - требования к составлению первичной отчетности - источники сбора информации - правила обработки (анализа) информации
--------	--

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 18 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в учебную практику. Составление агроклиматической характеристики района.	Составления агроклиматической характеристики местности, анализ соответствия климатических условий биологическим потребностям культур. Использование данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.	6...
Тема 2. Знакомство с организацией и работой метеостанции.	Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке. Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов.	6
Тема 3. Агрометеорологические наблюдения.	Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в производстве и первичной переработки продукции животноводства на производстве принято применять традиционные технологии, описанные в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **Лаборатория/мастерская Метеорологии, Лаборатория/мастерская Земледелия и почвоведения;**

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН-метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные;
- измерители температуры и влажности,
- классификаторы семян,
- прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы,
- коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур,
- зерно разных видов,
- муляжи,
- сноповый материал.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные печатные издания

1. Чирков Ю.И. Агрометеорология. Гидрометеиздат, 2018.- 287 с....
2. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2008.- 135с.

.....

3.4.2 Основные электронные издания:

1. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологии учебное пособие для вузов по агроном. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агрообразование».- М.: КолосС, 2008.- 342с.

3.4.3. Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства.- М.: ИНФРА-М, 2015.-725 с.
2. Апарин Б.Ф. Почвоведение Москва Издательский центр «Академия», 2012, 256 с.
3. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:[ksaa. zaural. ru>files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...](http://ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...)
4. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: [nsh. ru>wp-content/journal/preview/nsh ukazatel.pdf](http://nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf)
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание с/х производства, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом нормвыработки; Виды и объем работ рассчитан на смену. Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 01.02 ВЫБОР АГРОТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Рабочая программа учебной практики МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.02

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур и входит в приоритетную группу компетенции «Сити – фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие компетенции, личностные и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих и личностных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

	успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных Производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества Технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- изучение технологических карт; - анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; - разработка заданий для растениеводческих бригад; - распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий - самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур - оперативный контроль качества выполнения технологических операций. - организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков - технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами сроками проведения работ - учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
Уметь	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж

	- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций - выявлять дефекты и недостатки технологических операций - определять пути их устранения - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Знать	- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций - методы устранения дефектов и недостатков - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) - типы посевных агрегатов (машин и механизмов) - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций

1.2. Формы проведения учебной практики

Проводится в форме практического занятия, выполнения производственных заданий/, экскурсий.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалиста в области технологии производства продукции в форме учебной практики (практических занятий), экскурсий на производство.

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п\п	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов
1.	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования	6
2.	Составление агротехнической части технологической карты технологии производства сельскохозяйственных культур	6
3.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6
4.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур	6
5.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур	6
6.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	6
7.	Определение биологического урожая полевых культур. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	6
8.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками	6
9.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда	6
10.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике	6
11.	Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	6
12.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	6
13.	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	6
14.	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах, «Сити фермерство»	6
15.	Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды. Уход за растениями в лаборатории «Сити-фермерство»	6
16.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах	6
17.	Организация экскурсии в овощеводческое предприятие	6
18.	Определение технической спелости овощей. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации. Определение качества овощей по ГОСТу.	6
Итого		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются: лекции, индивидуальное обучение, методика обработки информации, оформление материалов проведенных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля **ПМ01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. На практике проверяются и закрепляются теоретические знания, а также приобретаются навыки и умения по научным технологиям производства продукции растениеводства

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (контрольные вопросы и задания)

На учебной практике студенты используют инструкционные карты, где в заданиях предусмотрено выполнение самостоятельной работы согласно тематического плана учебной практики

Распознавание полевых культур по семенам, всходам, соцветиям, плодам, фазам роста и развития

Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Составление системы севооборотов и ротационных таблиц

Составление рабочих планов по периодам работ

Расчет норм внесения удобрений на планируемый урожай культуры

Хранение и внесение удобрений различными способами.

Организация и технология проведения основной обработки почвы под озимые культуры

Организация и технология проведения зяблевой вспашки под сахарную свеклу

Применение комбинированных почвообрабатывающих машин

Организация проведения боронования и культивации

Организация хранения семян в хранилищах

Организация хранения семян в ООО «Дубовицкое» (Экскурсия)

Подготовка семян зерновых и зернобобовых культур к посеву

Подготовка семян озимых культур к посеву

Посев яровых зерновых культур и др. (Расчет норм высева зерновых культур. Установка сеялки на норму посева)

Посев озимых зерновых культур (Расчет норм высева озимых зерновых культур. Установка сеялки на норму посева)

Организация технологии прямого посева озимых культур

Подготовка клубней картофеля к посадке

Организация и посадка картофеля

Организация и посев сахарной свеклы

Оценка состояния озимых культур методом весеннего обследования

Оценка состояния озимых культур методом осеннего обследования

Контроль за ходом зимовки озимых культур методом монолитов

Разработка мероприятий по уходу за озимыми культурами
 Организация мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур
 Определение густоты посева сельскохозяйственных культур
 Организация проведения боронования и междурядных обработок сельскохозяйственных культур
 Определение потребности в подкормках и проведение подкормок сельскохозяйственных культур
 Определение биологического урожая сельскохозяйственных культур.
 Организация и технология уборки зерновых и других культур
 Организация и технология уборки картофеля.
 Закладка зерновых, масличных и других культур на хранение (сортировка, сушка)
 Экскурсия в передовые предприятия
 Организация хранения зерна в полимерных рукавах
 Послеуборочная обработка и закладка на хранение корне-клубнеплодов
 Организация и технология уборки яблок, малины, смородины, крыжовника.
 Анализ затрат на технологию возделывания сельскохозяйственных культур по периодам работ

Требования к 3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории

Лаборатория/мастерская Метеорологии, Лаборатория/мастерская Земледелия и почвоведения;

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН-метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные;
- измерители температуры и влажности,
- классификаторы семян,
- прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы,
- коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур,
- зерно разных видов,
- муляжи,

– сноповой материал.

Для проведения учебной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты, лаборатории, мастерские оснащаются техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики:

портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В библиотеке студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, и периодическим научным изданиям по специальности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные печатные издания

1. Савельев В. А. Растениеводство Издательство «Лань», 2015
2. Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хуцапария Т.И., Рубец В.С. Общая селекция растений. - Издательство «Лань», 2015
3. Пospelов С.М., Берим Н.Г., Васильцева Е.Д., Персов М.П., Защита растений Издательский центр «Академия», 2015
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины-Москва : Издательский центр «Академия», 2015
5. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства – М.: КМК, 2015

3.3.2. Основные электронные издания:

[http:// agronomy . ru/](http://agronomy.ru/)

Реферативная база данных Агрикола ВИНТИ; научная электронная библиотека e – llibrary; информационные ресурсы ЦНСХВ: статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ. [p//www.shb.ru:](http://www.shb.ru/) политическая база данных иностранных журналов Doal: <http://www.yandeuxdu:> [http:// www. google.ru](http://www.ramble.ru:) информационные системы вузов и научных учреждений сельскохозяйственного направления.

3.3.3 Дополнительные источники:

1. Вавилов П.П. Растениеводство – М.: Агропромиздат, 1988.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. М.: Колос, 1995.
3. Гатаулина Г.Г. ,Объедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. - М.: Колос С, 2007.
4. Гатаулина. Г.Г. , Объедков М.Г. . Практикум по растениеводству. — М.: Колос, 2005.
5. Гуляев Г.В., Дубинин А.П. Селекция и семеноводство. - ВО Агропромиздат, 1987
6. Захваткин Ю.А. Курс общей энтомологии – М.: Колос, 2001г.
7. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. - М.:ФОРУМ, 2013. - 368с
8. Карпенко А. Н., Халанский В. М. «Сельскохозяйственные машины» - 6-е изд., переработ.и доп. - М.: Агропромиздат, 1989. 527 с.
9. Коновалов Ю.Б. Практикум по селекции и семеноводству Издательство «Лань», 2013
10. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений. - Учебное пособие н/Д Феникс, 2015
11. Лурье А. Б., Гусинцев Ф. Г., Давидсон Е. И. Сельскохозяйственные машины М.: Колос, 2000 с.383
12. Прокопович В.Н., Дудук А.А., Мартинчик Н.В. Почвоведение, земледелие, и мелиорация- Ростов-на-Дону» : Феникс, 2015.-с.480
13. Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. - СПб.: «Лань», 2014. – электронный ресурс
14. Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. - М.: Колос, 2008
15. Смиловенко Л. А. Семеноводство с основами селекции полевых культур. - – Москва–Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2004. – электронный ресурс
16. Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатация машино тракторного парка.: ; М. Колос, 2010
17. Шкаликов В.А., Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии – М.: Колос, 2002г.

- 18.Защита растений от вредителей./ под ред. В.В.Исаева – М.: Колос, 2002г.
- 19.Федотов В.А. Растениеводство Центрально – Черноземного региона – г. Воронеж, 1988
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52325 – 2005
- Инструкции по апробации полевых культур РОССЕЛЬХОЗЦЕНТР

Интернет- ресурсы: [http: // agronomy . ru/](http://agronomy.ru/)

Реферативная база данных Агрикола ВИНТИ; научная электронная библиотека e – llibrary; информационные ресурсы ЦНСХВ: статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ. [p//www.wenshb.ru](http://www.wenshb.ru):политическая база данных иностранных журналов Doal: <http://www.yandeuxdu>:<http://www.rambletru>: [http:// www. google.ru](http://www.google.ru) информационные системы вузов и научных учреждений сельскохозяйственного направления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

Формой аттестации по итогам практики является составление и защита отчета по практике, дневник по практике. Время проведения аттестации – последний день практики.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП МДК 01.03. СЕЛЕКЦИОННАЯ И СЕМЕНОВОДЧЕСКАЯ РАБОТА В
ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа учебной практики МДК 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики **МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства** (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур и входит в приоритетную группу компетенции «Сити – фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): **Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие компетенции, личностные и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих и личностных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных Производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества Технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- изучение технологических карт; - анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ; - разработка заданий для растениеводческих бригад; - распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий - самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур - оперативный контроль качества выполнения технологических операций. - организация устранения выявленных в ходе контроля качества
	технологических операций дефектов и недостатков - технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ - учет принципов ресурсосбережения при проведении работ

Уметь	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций - выявлять дефекты и недостатки технологических операций - определять пути их устранения - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Знать	- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания - приемы и подходы представления информации в процессе

	инструктажа - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций - методы устранения дефектов и недостатков - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) - типы посевных агрегатов (машин и механизмов) - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
--	--

1.2. Формы проведения учебной практики

Проводится в форме практического занятия, выполнения производственных заданий/, экскурсий.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях техникума и в организациях, соответствующих профилю подготовки специалиста в области технологии производства продукции растениеводства в форме учебной практики (практических занятий), экскурсий на производство.

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.

- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов , включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики

№ п/п	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов
1.	Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.	6
2.	Проведение прочистки посевов зерновых культу	6
3.	Проведение апробации зерновых культур	6
4.	Проведение апробации картофеля	6
5.	Оформление документов на сортовые качества семян	6
6.	Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена	6
7.	Селекционная и семеноводческая работа в ООО» Дубовицкое (Экскурсия)	6
Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются: лекции, индивидуальное обучение, методика обработки информации, оформление материалов проведенных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Обязательным условием в рамках профессионального модуля **ПМ01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. На практике проверяются и закрепляются теоретические знания, а также приобретаются навыки и умения по научным технологиям производства продукции растениеводства

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике (контрольные вопросы и задания)

На учебной практике студенты используют инструкционные карты, где в заданиях предусмотрено выполнение самостоятельной работы согласно тематического плана учебной практики

Требования к 3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории **Лаборатория/мастерская Метеорологии, Лаборатория/мастерская Земледелия и почвоведения;**

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН-метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные;
- измерители температуры и влажности,
- классификаторы семян,

- прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы,
- коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур,
- зерно разных видов,
- муляжи,
- сноповый материал.

Для проведения учебной практики (кабинетные исследования) соответствующие кабинеты ссуза оснащаются техническими средствами в

количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики:

портативными и стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. В

библиотеке студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, и периодическим научным изданиям по специальности.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные печатные издания

1. Коновалов Ю.Б., Пыльнев В.В., Хупацаря Т.И., Рубец В.С. Общая селекция растений. - Издательство «Лань», 2015
2. Пospelов С.М., Берим Н.Г., Васильцева Е.Д., Персов М.П., Защита растений Издательский центр «Академия», 2015
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины-Москва : Издательский центр «Академия», 2015
4. Шевченко В.А. Технология производства продукции растениеводства – М.: КМК, 2015

3.3.2. Основные электронные издания:

[http:// agronomy . ru/](http://agronomy.ru/)

Реферативная база данных Агрикола ВИНИТИ; научная электронная библиотека e – library; информационные ресурсы ЦНСХВ: статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ. [p//www.shb.ru](http://www.shb.ru):политическая база данных иностранных журналов Doal: <http://www.yandex.ru>: [http:// www.rambler.ru](http://www.rambler.ru): [http:// www.google.ru](http://www.google.ru) информационные системы вузов и научных учреждений сельскохозяйственного направления.

3.3.3 Дополнительные источники:

1. Вавилов П.П. Растениеводство – М.: Агропромиздат, 1988.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. М.: Колос, 1995.
3. Гатаулина Г.Г. ,Объедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. - М.: Колос С, 2007.
4. Гатаулина. Г.Г. , Объедков М.Г. . Практикум по растениеводству. — М.: Колос, 2005.
5. Гуляев Г.В., Дубинин А.П. Селекция и семеноводство. - ВО Агропрмиздат, 1987
6. Захваткин Ю.А. Курс общей энтомологии – М.: Колос, 2001г.
7. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. - М.:ФОРУМ, 2013. - 368с
8. Карпенко А. Н., Халанский В. М. «Сельскохозяйственные машины» - 6-е изд., переработ.и доп. - М.: Агропромиздат, 1989. 527 с.
9. Коновалов Ю.Б. Практикум по селекции и семеноводству Издательство «Лань», 2013
10. Коновалов Ю.Б. Общая селекция растений. - Учебное пособие н/Д Феникс, 2015
11. Лурье А. Б., Гусинцев Ф. Г., Давидсон Е. И. Сельскохозяйственные машины М.: Колос, 2000 с.383
12. Прокопович В.Н., Дудук А.А., Мартинчик Н.В. Почвоведение, земледелие, и мелиорация- Ростов-на-Дону» : Феникс, 2015.-с.480
13. Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. - СПб.: «Лань», 2014. – электронный ресурс
14. Пыльнев В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. - М.: Колос, 2008
15. Смиловенко Л. А. Семеноводство с основами селекции полевых культур. - – Москва–Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2004. – электронный ресурс
16. Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатация машино тракторного парка.: ; М. Колос, 2010

17. Шкаликов В.А., Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии – М.: Колос, 2002г.
18. Защита растений от вредителей./ под ред. В.В.Исаева – М.: Колос, 2002г.
19. Федотов В.А. Растениеводство Центрально – Черноземного региона – г. Воронеж, 1988
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52325 – 2005
- Инструкции по апробации полевых культур РОССЕЛЬХОЗЦЕНТР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

Формой аттестации по итогам практики является составление и защита отчета по практике, дневник по практике. Время проведения аттестации – последний день практики.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на ситуационных задач, качество выполнения технологических операций	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 01.04. УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ
ОРГАНИЗАЦИИ

2024 г.

Рабочая программа учебной практики МДК 01.04 «Управление структурным подразделением организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 01.04.. «Управление структурным подразделением организации»

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): МДК 01.04. «Управление структурным подразделением организации» и входит в приоритетную группу компетенции «Сити – фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): Управление структурным подразделением организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление структурным подразделением организации
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	Сбор информации для составления первичной отчетности Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
Уметь	Анализировать информацию для составления первичной отчетности Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Знать	Требования к составлению первичной отчетности Источники сбора информации Правила обработки (анализа) информации

1.2. Формы проведения учебной практики

Проводится в форме практического занятия.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном кабинете

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Оперативные планы по производству сельскохозяйственной продукции	Анализ и решение производственных ситуационных задач по вопросам: Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;	6
Тема 2. Оперативные планы по реализации сельскохозяйственной продукции	Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период;	6
Тема 3. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям; Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям;	6
Тема 4. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана;	6
Тема 5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Определение производственных запасов ресурсов;	6
Тема 6. Экономические аспекты управления структурным подразделением	Составление заявок на приобретение оборудования; Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда;	6
Тема 7. Экономические аспекты управления структурным подразделением	Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур;	6
Тема 8. Документация и делопроизводство в системе управления	Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разиком -пластовании, стихийного бедствия;	6
Тема 9. Документация и делопроизводство в системе управления	Составление сопутствующей документации.	4
Зачетное занятие	Оформление, сдача и защита отчета по практике	2
	Итого	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики используются: лекции, индивидуальное обучение, методика обработки информации, самостоятельный расчет показателей и их анализ.

Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах работ и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в управлении структурным подразделением предприятия обучающиеся используют общепринятые методики в экономике и менеджменте АПК.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета **Лаборатория/мастерская Метеорологии, Лаборатория/мастерская Земледелия и почвоведения;**

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные дос-ки, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные;
- измерители температуры и влажности,
- классификаторы семян,
- прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы,
- коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур,
- зерно разных видов,
- муляжи,
- сноповый материал.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные печатные издания

1. Ахметов Р.Г. Основы экономики организации агропромышленного комплекса - М.: Юрайт, 2020 .
2. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства – М.: Юрайт, 2020
3. Тушканов М.П. Организация сельскохозяйственного производства. – М.: ИНФРА – М, 2016.

3.4.2. Основные электронные издания:

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554911>
2. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Кнышова Е. Н. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492807>

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru

www.garant.ru

www.kodeks.ru

www.internet-law.ru

www.conventions.ru

www.window.edu.ru/window/library.

www.allpravo.ru

3.4.3. Дополнительные источники:

1. Елизаров Ю.Ф. Экономика организаций – М: Издательство «Экзамен», 2006.
2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. – М. Издательский центр «Академия», 2020
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Рекомендовано МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Н.П. Кондраков. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе»- М.:КНОРУС, 2011.
5. Организация сельскохозяйственного производства на предприятии / под. ред. Ф.К. Шакирова – М.: Колосс, 2002.
6. Петранева Г.А. Экономика и управление в сельском хозяйстве –М., АСАДЕМІА, 2003 г.
7. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012г.
8. Райченко А.В. Хохлова И.В. Менеджмент: учебное пособие. – М.: ФОРУМ 2007
9. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр: ИНФРА - М, 2010.
10. Туровец О.Г., Родинова В.Н. Организация производства на предприятии. – М.: Инфа-М, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в управлении структурным подразделением, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Грамотное ведение документации установленного образца правила обработки (анализа) информации	Оценка выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП МДК 02.01 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

2024 г

Рабочая программа учебной практики МДК 02.01 Защита растений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Защита растений

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и входит в приоритетную группу компетенций Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): **Контроль процесса развития растений в течение вегетации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
Уметь:	- Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы

	- определять меры по защите культурных растений от сорняков - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями
Знать:	- меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей
	- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней - методы борьбы с болезнями

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории защиты растений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, вебинары.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
	2	3
Тема 1. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	6
	Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6
	Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	6
	Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов	6
	Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	6
	Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение .	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на производстве принято применять традиционную технологию защиты растений описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по защите растений студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Лаборатория /Мастерская Ботаники и физиологии растений;

Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- 1. Автоматическая пипетка переменного объема 1 -10 мкл
- 2. Автоматическая пипетка переменного объема 2 -20 мкл .
- 3. Автоматическая пипетка переменного объема 20 -200 мкл.
- 4. Автоматическая пипетка переменного объема 100 -1000 мкл.
- 5. Твердотельный термостат без крышки.
- 6. Электрофорезная горизонтальная камера с источником питания
- 7. Амплификатор TRIDENT960 Thermal Cycler
- 8. Магнитная мешалка одноместная с нагревом.
- 9. Дистиллятор с емкостью для хранения воды.
- 10. Холодильник LG DoorCooling (с нижним морозильником).
- 11. Система гель документирования "Взгляд"
- 12. Центрифуга–вортекс.
- 13. Транслюминатор «Квант 312".
- 14. Весы технические МАССА-К ВК-1500 200107.
- 15. Ледогенератор чешуйчатого льда KF-85 А.
- 16. Шейкер-инкубатор ES-20/60 с платформами.
- 17. Микроцентрифуга.
- 18. Автоклав.
- 19. Сухожаровой шкаф.
- 20. Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С» -1,2 (411.120)
- 21. Микроскоп флуоресцентный

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные печатные издания:

1. Чебаненко С.И., Белошапкина О.О., Митюшев И.М. Защита растений, М.. Юрайт, 2020
2. . И.М. Мютешев. Защита растенийю Феромоны насекомых и их применение, , М.. Юрайт, 2020
3. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] ; Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 400 с.

3.4.2 Основные электронные издания:

программное обеспечение

1. Программа Statistica - для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая обработка результатов.

гбазы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ; <http://www.cnshb.ru/>; полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>;

3.4.3Дополнительные источники

- 1.Третьяков, Н. Н. Защита растений от вредителей [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	про- граммы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.02. МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Рабочая программа учебной практики раздела МДК 02.02. Механизация технологий в растениеводстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и входит в приоритетную группу компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Сити-фермерство и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как

	к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- Применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - Совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - Совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - Планирование уборочной компании - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
Уметь	- Выбирать методы контроля состояния

	сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - Выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культу - Определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - Принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.
Знать	- Визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - Качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - Количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - Методы борьбы с болезнями - Методы почвенной и растительной диагностики питания растений - Правила использования оборудования при диагностике - Типологию и свойства удобрений - Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка порядок организации уборочной кампании - Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Ознакомление с квалификационной характеристикой. Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	2
Тема 2. Выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничный трактор.	Подготовка гидронавесного устройства трактора на различные схемы наладки.	2
Тема 3. Выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на колёсный трактор.	Подготовка гидронавесного устройства трактора на различные схемы наладки. Расстановка колёс трактора на заданную колею.	2
Тема 4. Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата.	Подготовка к работе и установка плугов на заданную глубину обработки почвы	2
Тема 5. Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя	Подготовка к работе и установка плоскореза-рыхлителя на заданную глубину обработки почвы	2
Тема 6. Выполнение подготовки к работе агрегата для сплошной обработки почвы.	Подготовка к работе и установка культиватора на заданную глубину обработки почвы	2
Тема 7. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни.	Подготовка к работе и установка угла атаки дисковых батарей.	2
Тема 8. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы.	Определение технического состояния катков.	2
Тема 9. Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений.	Подготовка к работе и установка нормы внесения удобрений	2
Тема 10. Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки.	Подготовка к работе зерновой сеялки и установка нормы высева семян.	2
Тема 11. Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур.	Подготовка к работе зернобобовой сеялки и установка нормы высева семян.	2

Тема 12. Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы.	Подготовка к работе комбинированного агрегата для обработки почвы.	2
Тема 13. Выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля.	Подготовка к работе и установка картофелесажалки на заданную густоту посадки клубней.	2
Тема 14. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено.	Подготовка к работе и технологические регулировки косилки.	2
Тема 15. Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена.	Подготовка к работе и технологические регулировки тракторных граблей.	2
Тема 16. Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена.	Подготовка к работе и технологические регулировки поперечных граблей.	2
Тема 17. Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена	Подготовка к работе и технологические регулировки пресс-подборщика.	2
Тема 18. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зелёной массы на корм.	Подготовка к работе и технологические регулировки косилок измельчителей.	2
Тема 19. Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна.	Подготовка к работе и технологические регулировки самоходного силосоуборочного комбайна.	2
Тема 20. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса.	Подготовка к работе и технологические регулировки прицепного силосоуборочного комбайна.	2
Тема 21. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа.	Подготовка к работе агрегата для заготовки сенажа.	2
Тема 22. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем.	Подготовка к работе и технологические регулировки картофелекопателей.	2
Тема 23. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном.	Подготовка к работе и технологические регулировки картофелеуборочного комбайна.	2
Тема 24. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений.	Подготовка к работе и технологические регулировки навозоразбрасывателя.	2
Тема 25. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений.	Подготовка к работе и технологические регулировки разбрасывателя минеральных удобрений	2

Тема 26. Выполнение подготовки к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений.	Подготовка к работе измельчителей минеральных удобрений. Подготовка к работе погрузчиков минеральных удобрений.	2
Тема 27. Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля.	Подготовка к работе и технологические регулировки культиватора окучника.	2
Тема 28. Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки свеклы.	Подготовка к работе и настройка пропашного культиватора.	2
Тема 29. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки.	Подготовка к работе и технологические регулировки валковых жаток	2
Тема 30. Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки.	Подготовка к работе комбайна для раздельной уборки	2
Тема 31. Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования	Подготовка к работе и технологические регулировки комбайна для прямого комбайнирования.	2
Тема 32. Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей.	Подготовка к работе машин для уборки овощей.	2
Тема 33. Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов.	Подготовка к работе и настройка опыливателя.	2
Тема 34. Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов.	Подготовка к работе и настройка опрыскивателя.	2
Тема 35. Выполнение подготовки к работе агрегата для полива.	Подготовка к работе и настройка дождевальных машин.	2
Тема 36. Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна.	Подготовка к работе и настройка льноуборочного комбайна.	2
Итого		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации технологий в растениеводстве студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория /Мастерская Ботаники и физиологии растений;

Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- 1. Автоматическая пипетка переменного объема 1 -10 мкл
- 2. Автоматическая пипетка переменного объема 2 -20 мкл .
- 3. Автоматическая пипетка переменного объема 20 -200 мкл.
- 4. Автоматическая пипетка переменного объема 100 -1000 мкл.
- 5. Твердотельный термостат без крышки.
- 6. Электрофорезная горизонтальная камера с источником питания
- 7. Амплификатор TRIDENT960 Thermal Cycler
- 8. Магнитная мешалка одноместная с нагревом.
- 9. Дистиллятор с емкостью для хранения воды.
- 10. Холодильник LG DoorCooling (с нижним морозильником).
- 11. Система гель документирования "Взгляд"
- 12. Центрифуга–вортекс.
- 13. Трансиллюминатор «Квант 312".
- 14. Весы технические МАССА-К ВК-1500 200107.
- 15. Ледогенератор чешуйчатого льда KF-85 А.
- 16. Шейкер-инкубатор ES-20/60 с платформами.
- 17. Микроцентрифуга.
- 18. Автоклав.
- 19 Сухожаровой шкаф.
- 20. Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С» -1,2 (411.120)
- 21. Микроскоп флуоресцентный

3.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.1. Основные печатные издания

1. Левшин А. Г. , Скороходов А.Н., Киселев С.Н., Верещагин Н.И., Майстренко Н.А. Технология механизированных работ в растениеводстве: М: Издательский центр «Академия»

2018 г., с. 332

2. А. Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: М: Издательский центр «Академия» 2017 с.262

3.4.2 Дополнительные источники:

1. Четыркин Б.Н. Сельскохозяйственные машины и основы эксплуатация машинотракторного парка.; М. Колос, 2010

2. Карпенко А. Н., Халанский В. М. «Сельскохозяйственные машины» - 6-е изд., переработ.и доп. - М.: Агропромиздат, 1989. 527 с.

3. Лурье А. Б., Гусинцев Ф. Г., Давидсон Е. И. Сельскохозяйственные машины М.: Колос, 2000 с.383

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в механизации технологий в растениеводстве, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации;	Оценка выполнения заданий. Собеседование.
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Уметь устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Оценка за выполнение учебно-производственной работы
ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Уметь применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Оценка за выполнение учебно-производственной работы
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Определение видowego состава сорных растений и степени засоренности посевов	Оценка выполнения работ на занятиях учебной практике
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Определение видowego состава вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Оценка выполнения практических работ

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Уметь проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Оценка выполнения работ на занятиях учебной практике
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведение почвенной и растительной диагностики питания растений	Оценка выполнения работ на занятиях учебной практике
ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Уметь производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Оценка выполнения работ на занятиях учебной практике
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Проведение анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Оценка выполнения работ на занятиях учебной практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП МДК 02.03 ОБРАБОТКА И ВОСПРОИЗВОДСТВО ПЛОДОРОДИЯ
ПОЧВ

Рабочая программа учебной практики **МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и входит в приоритетную группу компетенций Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и может быть использована при дистанционном обучении. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:	-поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития -анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития -составления программы контроля развития растений в течение
---------------------------------	--

	вегетации определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков -установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения -применения различных методов определения общего состояния по севов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур
уметь:	-выбирать источники информации о фенологических фазах развития морфологических признаках растений в различные фазы развития -анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития -выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв -определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации
знать:	-фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития -источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития -правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации -визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур -качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур -количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур -морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории хранения и переработки продукции растениеводства.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализовывается на платформе Skype, Zoom .

Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, вебинары.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1.1 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Взятие образцов почв для анализа.	6
	Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	
	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	6
	Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	
	Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	6
	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).	6
	Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	6
	Разработка мероприятия по повышению плодородия почв	6
Итого по учебной практики		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на производстве принято применять традиционную технологию описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория /Мастерская Ботаники и физиологии растений;

Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- 1. Автоматическая пипетка переменного объема 1 -10 мкл
- 2. Автоматическая пипетка переменного объема 2 -20 мкл .
- 3. Автоматическая пипетка переменного объема 20 -200 мкл. 4. Автоматическая пипетка переменного объема 100 -1000 мкл. 5. Твердотельный термостат без крышки.
- 6. Электрофорезная горизонтальная камера с источником питания
- 7. Амплификатор TRIDENT960 Thermal Cycler
- 8. Магнитная мешалка одноместная с нагревом.
- 9. Дистиллятор с емкостью для хранения воды.
- 10. Холодильник LG DoorCooling (с нижним морозильником).
- 11. Система гель документирования "Взгляд"
- 12. Центрифуга–вортекс.
- 13. Транслюминатор «Квант 312".
- 14. Весы технические МАССА-К ВК-1500 200107.
- 15. Ледогенератор чешуйчатого льда KF-85 А.
- 16. Шейкер-инкубатор ES-20/60 с платформами.
- 17. Микроцентрифуга.
- 18. Автоклав.
- 19. Сухожаровой шкаф.
- 20. Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С» -1,2 (411.120)
- 21. Микроскоп флуоресцентный

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.

– М.: КолосС, 2019. – 415 с.

2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения; —Рязань, 2018. — 156 с.

3. Лыков А.М., Коротков А.А., Бездарев Г.И., Сафонов Ф. Земледелие с почвоведением– М.: Колос, 2018. – 464 с.:

3.4.2 Основные электронные издания:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravva.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

3.4.3 Дополнительные источники

1. Васильев И.П., Туликов А.М., Баздырев Г.И. и др. Практикум по земледелию – М.: Колос С, 2009-424с.

2. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии.– М.: Колос С, 2008.–439 с

3. Матюк Н.С., Беленков А.И., Мазиров М.А. и др. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.-189с.

4. Новицкий М.В., Донских И.Н., Чернов Д.В. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2009. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов растениеводства	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	граммы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	- эффективность использования профессиональной деятельности на необходимой технической документации, и в том числе на английском языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП МДК 02.04 АГРОХИМИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Рабочая программа учебной практики МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание с/х производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и входит в приоритетную группу компетенций Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и может быть использована при дистанционном обучении. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:	иметь практический опыт: совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений
уметь:	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
знать:	методы почвенной и растительной диагностики питания растений правила использования оборудования при диагностике типологию и свойства удобрений правила применения удобрений на основе диагностики питания растений

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории защиты растений.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, вебинары.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	Система удобрений	Распознавание минеральных удобрений	6
		Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;	6
		Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки	6
		Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на производстве принято применять традиционную технологию описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория /Мастерская Ботаники и физиологии растений;

Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- 1. Автоматическая пипетка переменного объема 1 -10 мкл
- 2. Автоматическая пипетка переменного объема 2 -20 мкл .
- 3. Автоматическая пипетка переменного объема 20 -200 мкл.
- 4. Автоматическая пипетка переменного объема 100 -1000 мкл.
- 5. Твердотельный термостат без крышки.
- 6. Электрофорезная горизонтальная камера с источником питания
- 7. Амплификатор TRIDENT960 Thermal Cycler
- 8. Магнитная мешалка одноместная с нагревом.
- 9. Дистиллятор с емкостью для хранения воды.
- 10. Холодильник LG DoorCooling (с нижним морозильником).
- 11. Система гель документирования "Взгляд"
- 12. Центрифуга–вортекс.
- 13. Трансиллюминатор «Квант 312".
- 14. Весы технические МАССА-К ВК-1500 200107.
- 15. Ледогенератор чешуйчатого льда KF-85 А.
- 16. Шейкер-инкубатор ES-20/60 с платформами.
- 17. Микроцентрифуга.
- 18. Автоклав.
- 19. Сухожаровой шкаф.
- 20. Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С» -1,2 (411.120)
- 21. Микроскоп флуоресцентный

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные печатные издания:

1. Агрохимия , Кидин В.В , Москва, Инфра М, 2020
2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия, Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В.А., Кривцов И.В., Москва, Инфра М, 2020

3. Лыков А. М. «Земледелие с почвоведением», Москва «Колос», 2001
4. Практикум по агрохимии (под ред. В.В. Кидина). М.: КолосС, 2008.
5. Лыков А. М. «Земледелие с почвоведением», Москва «Колос», 2001
6. Третьяков Н. Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009.

3.4.2 Основные электронные издания:

программное обеспечение

1. Программа Statistica - для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая обработка результатов.
2. Программа ChemLab. – для проведения виртуальных химических экспериментов.
3. Программа РАДОЗ (ЦИНАО), «Агрохим» и др. – для расчета доз удобрений и мелиорантов.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ; <http://www.cnsheb.ru/>; полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>; информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления; информационный комплекс Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).

3.4.3 Дополнительные источники

1. Войтович Н.В., Сушеница Б.А., Капранов В.Н. Фосфориты России и ближнего зарубежья. М.2005
2. Ганжира Н.Ф. Почвоведение. –М.:Агроконсалт, 2001
3. Державин Л.М. Применение минеральных удобрений в интенсивном земледелии М.: Колос, 1992.
4. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. Учеб. пособие. – М.: Колос, 2008.
5. Ковриго В.П., Кауричев И. С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие.-М. Колос, 2008.
6. Лыков А.М., Еськов А.И., Новиков М.Н. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья. М. 2004.
7. Петухов М.П., Панов Е.А., Дудина Н.Х., «Агрохимия и система удобрения» - М: Агропромиздат, 1995г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное Наблюдение и оценка лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	практикам Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП МДК 02.05 ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА

Рабочая программа учебной практики МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и входит в приоритетную группу компетенций Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): Контроль процесса развития растений в течение вегетации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию Технологических процессов в растениеводстве

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:	иметь практический опыт: -анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке -планирования уборочной компании -сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации -разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
уметь:	-выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
знать:	-определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании -производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке -определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании -биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка -порядок организации уборочной компании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории хранения и переработки продукции растениеводства.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, вебинары.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1.1 Хранение продукции растениеводства	Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции. Подготовка растениеводческой продукции к хранению.	6
	Анализ условий хранения картофеля Анализ условий хранения овощей Анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах Анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах. Анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой.	6
	Расчет естественной убыли при хранении картофеля. Расчет естественной убыли при хранении плодов.	6
Тема 1.2. Переработка продукции растениеводства	Определение качества картофеля и овощей при хранении. Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции	6
	Определение качества плодово-ягодной продукции; Определение качества клейковины; Оценка качества круп; Оценка качества хлебобулочных изделий; Оценка качества растительного масла;	6
	Подготовка овощей к переработке; Подготовка плодов и ягод к переработке	6
Итого по учебной практики		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на производстве принято применять традиционную технологию описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в МДК 02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория /Мастерская Ботаники и физиологии растений;

Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- 1. Автоматическая пипетка переменного объема 1 -10 мкл
- 2. Автоматическая пипетка переменного объема 2 -20 мкл .
- 3. Автоматическая пипетка переменного объема 20 -200 мкл.
- 4. Автоматическая пипетка переменного объема 100 -1000 мкл.
- 5. Твердотельный термостат без крышки.
- 6. Электрофорезная горизонтальная камера с источником питания
- 7. Амплификатор TRIDENT960 Thermal Cycler
- 8. Магнитная мешалка одноместная с нагревом.
- 9. Дистиллятор с емкостью для хранения воды.
- 10. Холодильник LG DoorCooling (с нижним морозильником).
- 11. Система гель документирования "Взгляд"
- 12. Центрифуга–вортекс.
- 13. Трансиллюминатор «Квант 312".
- 14. Весы технические МАССА-К ВК-1500 200107.
- 15. Ледогенератор чешуйчатого льда KF-85 А.
- 16. Шейкер-инкубатор ES-20/60 с платформами.
- 17. Микроцентрифуга.
- 18. Автоклав.
- 19. Сухожаровой шкаф.
- 20. Ламинарный бокс БАВнп-01-«Ламинар-С» -1,2 (411.120)
- 21. Микроскоп флуоресцентный

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные печатные издания:

1. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов. - М.: «Колос», 2020.
2. Кудрина В.Н., Личко Н.М. Практикум по хранению и переработке сельскохозяйственных продуктов. - М: Колос, 2020.

3.4.2 Основные электронные издания:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravva.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>
6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>
7. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>
8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

3.4.3 Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических Процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)

Рабочая программа учебной практики **МДК 03.01 Выполнение работ по профессии (Садовник)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 Агрономия (приказ Минпросвещения России № 444 от 13.07.2021), ПООП по специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.01 Выполнение работ по профессии (Садовник)

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии (Садовник) и входит в приоритетную группу компетенций Сельскохозяйственные биотехнологии, Геномная инженерия, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и может быть использована при дистанционном обучении.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии (Садовник) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке С учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии (Садовник)
ПК 3.1.	Выращивать цветочно–декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно–кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт:	- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству садовых дорожек.
------------------------------	--

Уметь:	- использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
Знать:	- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная, в условиях лаборатории хранения и переработки продукции растениеводства.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в рассредоточено в течение учебного года

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализовывается на платформе Skype, Zoom .

Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, вебинары.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1.1 Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	6
	Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт	6
	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт;	6
	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	6
Тема 1.2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	Проводить размножение деревьев и кустарников	6
	Выполнять посадку деревьев и кустарников	6
	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;	6
	Формировать кроны деревьев и кустарников.	6
Тема 1.3 Озеленение и благоустройство различных территорий	Создавать и оформлять цветники различных типов;	6
	Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.	6
	Выполнять ремонт садовых дорожек	6
	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	6
Итого по учебной практике		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на производстве принято применять традиционную технологию описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в ПМ 03 Выполнение работ по профессии (Садовник) студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве.

Материально-техническое обеспечение учебной практики Лаборатория/мастерская Метеорологии, Лаборатория/мастерская Земледелия и почвоведения;

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; доска, выход в локальную сеть);
- набор основных метеорологических приборов (альбедометры, термометры, психрометры, гигрометры, осадкомеры, барометры, анемометры и др.);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН-метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные;
- измерители температуры и влажности,
- классификаторы семян,
- прибор для определения жизнедеятельности семян микротомы,
- коллекция семян сорных растений и вредителей полевых культур,
- зерно разных видов,
- муляжи,
- сноповый материал.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные печатные издания:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
-------	--------------	-------	----------------------------

1.	Дендрология	Громадин А.В.	М.: Издательский Центр Академия, 2015
2.	Благоустройство территорий	Николаевская И.А.	М.: Издательский Центр Академия, 2016
3.	Садово-парковое строительство и хозяйство	Теодоранский В.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.4.2 Основные электронные издания:

3.4.3 Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1.	Справочник цветовода	Николаенко Н.П	М.: «Колос», 1970.
2.	Декоративное древоводство	Никитинский Ю.И.	М.: Агропромиздат, 1990.
3.	Ландшафтное проектирование. Дизайн сада	Павленко Л.Г.	Ростов-на-Дону.: Феникс, 2005.
4.	Садово-парковое хозяйство	Теодоронский В.С.	М.:Стройиздат,1989.
5.	Красивоцветущие кустарники для садов и парков	Чеховский А.А.	Минск.: Ураджай, 1988

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Формы промежуточной аттестации

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно–Декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно–кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В
СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

2024 г

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07. 2021г. № 444.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 **Агрономия**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- изучения технологических карт; -анализа влияния погодных условий на урожайности сельскохозяйственных культур -самостоятельного составления планов-графиков проведения работ; -разработки заданий для растениеводческих бригад; -распределения заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий -инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий -самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур -оперативного контроля качества выполнения технологических операций. -организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков -технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ -технологического регулирования посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
-------------------------	---

	-учета принципов ресурсосбережения при проведении работ -сбора информации для составления первичной отчетности
Уметь	- обрабатывать и оформлять информацию для составления первичной отчетности -устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий -определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и -выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) -готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий -анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж -проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач -осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа -выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур -выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций -выявлять дефекты и недостатки технологических операций -определять пути их устранения -организовывать работы по устранению дефектов и недостатков -соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки -проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции -анализировать информацию для составления первичной отчетности
Знать	-представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами -оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур -сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы -технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и за-крытом грунте -приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания -приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа -факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций -классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций -требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными -способы выявления дефектов и недостатков технологических операций -методы устранения дефектов и недостатков -порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков -правила техники безопасности при проведении технологической регулировки -типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах -типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов) -типы посевных агрегатов (машин и механизмов) -способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций -требования к составлению первичной отчетности -источники сбора информации -правила обработки (анализа) информации

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики –в условиях производства.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика проводится концентрированно в течение учебного года

1.4. Количество часов, отводимое на производственную практику профессионального модуля

Всего часов – 144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированные компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ	Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	

3.2. Содержание практики

№	Содержание работ	Объем часов
1	Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства	6
2	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур.	6
3	Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур	6
4	Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.	6
5	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;	6
6	Разработка заданий для растениеводческих бригад;	6
7	Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий	6
8	Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	6
9	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	6
10	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.	6
11	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	6
12	Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	6
13	Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ	6
14	Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ	6
15	Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;	6
16	Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.	6
17	Участие в управлении первичным трудовым коллективом;	6
18	Участие в анализе основных показателей работы предприятия.	6
19	Участие в разработке должностных инструкций работников.	6
20	Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.	6
21	Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.	6
22	Сбор информации для составления первичной отчетности	6
23	Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	6
24	Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомиться с состоянием дел в данных отраслях.	6
		144 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО. производственная практика по ПМ.01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума.

Колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства.: Издательство: Колос С 2018.- 528 стр.
3. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2018.-576с.
4. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2008. – 536 с.
5. Дридигер, В.К. Растениеводство: Учебное пособие/ В.К. Дридигер, В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 3-е, перераб. и доп.-Ставрополь: АГРУС, 2009. - 160 с.
6. Желтопузов, В.Н. Растениеводство: Учебное пособие/В.Н. Желтопузов, И.Б. Высоцкая и др.// Ставропольский государственный аграрный университет– Изд. 2-е, прераб. и доп.- Ставрополь: АГРУС, 2008.- 160 с.
7. Кузьмин Н.А., Шевченко В.Е., Павлюк Н.Т. Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2009. - 423с.
8. Лосев А.П. Агрометеорология: учебник для вузов по агрономическим специальностям,; Ко-лос, 2008.- 324 с.
9. Попова С.Я.. Защита растений / под ред. профессора. – М.: Мир, 2009. –488 с.
10. Пыльнев В. В, Коновалов Ю.Б., Березкин А.Н и др; Практикум по селекции и семеноводству полевых культур. Под ред. В.В. Пыльнева - М.:Колос С, 2008. – 552с.
11. Романенко А.А., Беспалова Л.А. и др. Новая сортовая политика и сортовая агротехника озимой пшеницы / Краснодар, 2009. – 224 с
12. Стернзат М.С Метеорологические приборы и измерения., Л-Г 2008.- 135с.
13. Спицин И.А. и др. Сельскохозяйственная техника и технологии. – М.: Колос, 2008. – 647 с.
14. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. – М.: Колос, 2008. – 232 с.
15. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: Академия, 2008.- 432с.
16. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.

17. Зимин Н.Е. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2010. 18. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2018.

19. Предпринимательство./Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Поляка, проф. В.А. Шван-дара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019.

Электронные ресурсы

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html

2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>

6. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>

7. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

Дополнительные источники

1. Гуляев Г.В., Чазов С.А., Беляков И.И., Кобаненков И.Н. Технология промышленного семеноводства зерновых культур М.: Россельхозиздат, 2009.- 342с

2. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2008. – 464 с.

3. Мелихов, В.В. Руководство возделывания кукурузы на зерно/ В.В. Мелихов,

Кружилин, Н.В. Кузнецова и др.// Под ред. В.В. Мелихова.- Волгоградское государственное учреждение «Издатель».- 2008.- 88 с.

4. Сенников В.А. и др. Практикум по агрометеорологии учебное пособие для вузов по агроном. специальностям.; Междунар. ассоц. «Агрообразование».- М.: КолосС, 2008.- 342с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2008.-534 с.

6. Янковский, Н.Г. Технология возделывания ячменя на Дону/Н.Г. Янковский// Ростов-на-Дону: ООО «Терра Принт», 2007.- 225 с.

7. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: Издат. центр «Академия», 2010.

8. Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В. Управление деловой карьерой. – М.: Издат. центр «Академия», 2008.

9. Маслова В.М. Управление персоналом. Толковый словарь. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка прохождения производственной практики проводится по результатам оформления и публичной защиты отчета по практике. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении обучающимся содержания отчета по практике и по результатам оценки руководителя практики от предприятия.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов- графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	экспертное наблюдение оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	экспертное наблюдение оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения	экспертное наблюдение оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов

операций в растениеводстве	технологических операций	выполнения видов работ на практике
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	экспертное наблюдение оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	экспертное наблюдение оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	экспертное наблюдение оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП ПМ.02. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В
ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ**

2024 г

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля «ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07. 2021г. № 444.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 **Агрономия**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Составление программы контроля развития растений в течение вегетации - определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков - установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения - применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности - совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений - анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - планирование уборочной компании - Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации - Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уметь:	- Выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации

	- Выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - Определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорняков - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	- Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей

	методы учета вредителей сельскохозяйственных культур методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями методы учета болезней методы борьбы с болезнями методы почвенной и растительной диагностики питания растений правила использования оборудования при диагностике типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка поря док организации уборочной кампании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
--	---

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики –в условиях производства.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в течение учебного года

1.4. Количество часов, отводимое на производственную практику профессионального модуля

Всего часов - 108

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные компетенции

виды формируемых компетенций	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего Состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	- Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	- Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	- Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	- определение фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков
ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения
ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	- применение различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	- совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений
ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	- совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений
ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по	- совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности
	- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений
	- анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	- планирование уборочной компании
	- Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	- Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	
---	--

3.2. Содержание практики

№	Содержание работ	Объем часов
1	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.	6
2	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.	6
3	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и засоренность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.	6
4	Отработать все технологические операции по сеноуборке	6
5	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить биологическую урожайность овощных культур	6
6	Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.	6
7	Проведение технологических операций по обработке почвы и посеву озимых культур	6
8	Анализ почвы территории определение их агрохимических свойств.	6
9	Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства. Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.	6
10	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; Составление почвенных и агроэкологических карт, агрохимических картограмм	6
11	Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв	6
12	Осуществление почвозащитной обработки почвы.	6
13	Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями	6
15	Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры	6

16	Составление технологического процесса переработки зерна в муку. Составление технологического процесса приготовления хлеба	6
17	Составление технологического процесса консервирования овощей Составление технологического процесса химического консервирования плодов и ягод. Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром	6
18	Составление технологического процесса квашения капусты.	6
Итого		108 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями. сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ПООП СПО. производственная практика по ПМ.02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и колледжа. Колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики. Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день. На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2014.
2. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов ССУЗ. – М.: КолосС, 2015. – 400 с.

3. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур.- СПб.: Лань, 2012.
 4. Верецагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2016.
 5. Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
 6. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
 7. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2009.
 8. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2009.
 9. Третьяков Н.Н. Основы агрономии.-М.,2000.
- Дополнительные источники:**
1. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2007.
 2. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2015. Коренев ГВ. Растениеводство с основами селекции и семеноводства -СПб :ИТК"Гранит" ; ИПК "Коста", 2009.
- Ресурсы сети Интернет**
- <http://www.plantz.ru/>
<http://fadr.msu.ru/rin/crops/>
- AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка прохождения производственной практики проводится по результатам оформления и публичной защиты отчета по практике.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике.

Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении обучающимся содержания отчета по практике и по результатам оценки руководителя практики от предприятия.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Составлять	Интерпретация информации о	

программы контроля	фенологических фазах развития и фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различных фазах развития. В программе определен порядок контроля развития растений. Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Экзамен, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе классификации Календарные сроки определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией. Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, полевой всхожести, густоты перезимовки озимых и многолетних культур. Состояние посевов, полевой всхожести, густоты перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно. Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом. Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и вредителей и их вредоносность, распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно. Определена распространенность вредителей и их вредоносность. Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями. Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и культур	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы, степень их развития с целью верно определена распространенность совершенствования системы болезней, вредоносность и пораженность защиты растений и ими сельскохозяйственных культур	
распространенность болезней	Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях. Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности. Определены необходимые удобрения и порядок их применения. Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно. Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно. Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании. Определен порядок организации уборочной компании	
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно. Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ (САДОВНИК)

2024 г

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии (Садовник) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07. 2021г. № 444.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03. Выполнение работ по профессии (Садовник) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных

	ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии (Садовник)
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт:	- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь:	- использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев;

	-подготавливать посадочное место; -выполнять посадку древесных растений; -проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
Знать:	-правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; -виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; -типы грунта; -материалы для изгородей и садовых дорожек; -алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; -виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

1.2. Формы проведения учебной практики

Способ проведения практики –в условиях производства.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в течение учебного года

1.4. Количество часов, отводимое на производственную практику профессионального модуля

Всего часов – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированные компетенции

Коды формируемых компетенций	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 3.1. Выращивать цветочно – Декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений;
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения; проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проводить обработку против болезней и вредителей; -придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном

	материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
--	---

3.2. Содержание практики

№	Содержание работ	Объем часов
1	Семенное размножение цветочно – декоративных культур Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.	6
2	Посадка рассады в открытый грунт соблюдения условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями.	6
3	Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом).	6
4	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста.	6
5	Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6
6	Выполнять посадку саженцев древесных и кустарниковых пород согласно агротехническим требованиям.	6
7	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	6
8	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.	6

9	Составление проекта клумбы соответствующего стилю Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы. Составление проектно – сметной документации. Составление календарного плана работ по уходу за клумбой.	6
10	Устройство вертикального озеленения. Подбор растений. Уход за вертикальным озеленением. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	6
11	Устройство садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек	6
12	Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием Проектирование рокария. Подбор растений. Уход за рокарием. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	6
		72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями, сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО. Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по профессии (Садовник) проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и техникума.

Колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с закреплением каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих. За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания в соответствии с данной рабочей программой практики.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях АПК, оснащенных современным оборудованием, использующих современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, имеющих лицензию.

Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2014.
2. Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов ССУЗ. – М.: КолосС, 2015. – 400 с.

3. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур.- СПб.: Лань, 2012.
 4. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: КолосС, 2016.
 5. Дмитриева Г.А. Физиология растений. – М.: КолосС, 2008.
 6. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: КолосС, 2007.
 7. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2009.
 8. Каюмов М.К. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2009.
 9. Третьяков Н.Н. Основы агрономии.-М.,2000.
- Дополнительные источники:**
1. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2007.
 2. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: КолосС, 2015. Коренев ГВ. Растениеводство с основами селекции и семеноводства – СПб: ИТК "Гранит"; ИПК "Коста", 2009.
- Ресурсы сети Интернет**
- <http://www.plantz.ru/>
<http://fadr.msu.ru/rin/crops/>
AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Оценка прохождения производственной практики проводится по результатам оформления и публичной защиты отчета по практике.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, заполненного дневника, аттестационного листа и характеристики на обучающегося.

Форма отчёта по производственной практике разрабатывается преподавателями профессионального цикла и выдаётся студентам в электронном варианте. Обучающийся после прохождения практики защищает отчет по практике. Защита отчета по производственной практике выражается в кратком изложении обучающимся содержания отчета по практике и по результатам оценки руководителя практики от предприятия.

Код и наименование Профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	

ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	дифференцированный подсчет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПДП. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07. 2021г. № 444, ПООП специальности 35.02.05 Агрономия

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «ХГК»
СОДЕЙСТВИЕ»
_____ Панфилов А. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения преддипломной практики

1.2. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

1.2.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности. составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.
---------------------------	---

	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад(звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

	методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве. правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
--	---

Весь объем преддипломной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы преддипломной практики: всего - 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7. ПК 2.1. -ПК 2.9. ПК 3.1.-ПК 3.3.	ПДП.01 Преддипломная практика	144					144		
	Всего	144					144		

2.2. Содержание преддипломной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)		Объем часов
1	2		3
			144
ПДП Преддипломная практика	Содержание учебного материала		144
	1.	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ	
	2.	Разработка заданий для растениеводческих бригад	
	3.	Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	
	4.	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	
	5.	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций	
	6.	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	
	7.	Сбор информации для составления первичной отчетности	
	8.	Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	
	9.	Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями	
	10.	Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ.	
	11.	Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	
	12.	Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур	
	13.	Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и	

		заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке	
	14.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	
	15.	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города	
	16.	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода	
	17.	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ	
	18.	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста	
Всего			144

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа преддипломной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащённость современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Основная учебная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> (дата обращения: 12.02.2022).

— Торикив, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Торикив, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/112064> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179> (дата обращения: 12.02.2022).

4. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571> (дата обращения: 12.02.2022.)

5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5- 534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494001> (дата обращения: 12.02.2022.)

6. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001> (дата обращения: 12.02.2022.)

7. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448763> (дата обращения: 12.02.2022.)

2. Дополнительная учебная литература

1. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456396> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Чижилова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижилова, Л. О. Коршенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07614-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452592> (дата обращения: 12.02.2022).

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.02.2022.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам преддипломной практики руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана преддипломной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.1. -ПК 2.9. ПК 3.1.-ПК 3.3.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по преддипломной практике - защита дневников и отчетов по преддипломной практике.

	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании; Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте Выращивать древесно – кустарниковые культуры Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	
--	--	--

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике -защита дневников и отчетов по производственной практике.
Иметь практический опыт	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности. Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике -защита дневников и отчетов по производственной практике.

	Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; Ведении электронной базы данных истории полей. Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; Пикировки всходов цветочных культур; Высадки растений в грунт; Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; Размножение деревьев и кустарников; Посадки деревьев и кустарников; Ухода за высаженными деревьями и кустарниками; Выполнения работ по устройству садовых дорожек.	
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике -защита дневников и отчетов по преддипломной практике.

	производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; Идентифицировать поражения	
--	--	--

	сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.	
--	--	--

Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Методику фенологических наблюдений за растениями; Фазы развития растений, в которые производится уборка; Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Методы определения готовности культур к уборке; Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; Морфологические признаки культурных и сорных растений; Методы определения засоренности посевов; Вредителей и болезни	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике -защита дневников и отчетов по производственной практике.
-------	--	--

	сельскохозяйственных культур; Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; Правила ведения электронной базы данных истории полей; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.	
--	--	--